

池州职业技术学院图书馆
池州职业技术学院图书馆

10 交教 。

1. 被 定 导教 后 10 内， 导教 年教 及 沟 ，了解 年教 的 背景 点， 定 年教 的培 方 ，根据 导 年教 的具 况， 《马 克 年教 导 培 计划表》（附件 3）。

2. 进 德教 ，帮 年教 立 的 观念， 传 科 的教 ，培 年教 、 谨 的 工 度和敬 精 。

3. 年教 范 何备课、 何处理和 教材、 何 和管理课 教 等教 环节，可 年教 讲课程 的某 内 ，导 导，帮 年教 观地了解 好 节课 该 的基本教 环节 技能。

4. 根据 年教 的 方 及承担的教 ， 导 年教 教案和讲 ；每 课不 4 ，并将 课 况 年教 进 交流、 导， 课记录； 并 导 年教 参加辅导、答 、批改 ； 导 、 等教 环节。

5. 持和鼓励 年教 报各类教 科 目、发表教 科 论 ，并对 目 报 的 、论 等进 具 导，并对 年教 参 交流的 目、内 给 导。

6. 目的 导教 年教 加 课 ， 并 明 的 究 ， 导教 定 被 导的 年

并 好 课 结; 导 教 答 、 辅 导

3. 动 导 教 汇 报 已 教 工 的 、
进 况。

4. 积 极 参 导 教 的 教 材 编 、 课 件 、 课
究、 论 等。

结 教 、 课 程 建 和 发 况, 积 极 参 加 培 、 进
， 为 高 历 层 次 和 教 课

培养目标等情况等。导师按计划，结合工作进程，总结，《马克斯·恩格斯年教导培养过程评价表（导师表）》（附件6）和《马克斯·恩格斯年教导考核表（导师表）》（附件7），提供相关材料，并对年教的德风、能力、工作状况等出评价和建。

3. 教学。教学成立考核，根据导师办法，结合申报材料和工作过程对年教和导师进行面评价，给出考核意见，《马克斯·恩格斯年教导考核表（教师表）》（附件8），并对本教导考核情况进行总结。

各教学高度年教的培养工作，加年教的培养的过程监控和管理，定期进行检查和督导，年教教学，部门将进行不定期抽查。

- | | |
|----------|----------------------|
| 附件 1: 马克 | 斯·恩格斯年教导培养登记表 |
| 附件 2: 马克 | 斯·恩格斯年教导导师表 |
| 附件 3: 马克 | 斯·恩格斯年教导培养计划表 |
| 附件 4: 马克 | 斯·恩格斯年教导考核评价表（年教导表） |
| 附件 5: 马克 | 斯·恩格斯年教导考核表（年教导表） |
| 附件 6: 马克 | 斯·恩格斯年教导培养过程评价表（导师表） |

附件 7: 马克
表)

年教 导 考核表 (导

附件 8: 马克
表)

年教 导 考核表 (教

.

池 技 马克

2022. 3. 5

附件 1:

克思主义学 年教师导师制培养

教 室: _____

[illegible]

教 室主任：_____（ 字）

填报日期: 年 月 日

附件 2:

克思主义学 年教师 导师指导意愿

人所在 教 室		姓名			
校时		专业方向			
指 导 求	<div>人 名:</div> <div>年 月 日</div>				
导 师 意	<div>导师 名:</div> <div>年 月 日</div>				
人所在教 室意	<div>教 室主任 名:</div> <div>年 月 日</div>				
意	<div>公</div> <div>年 月 日</div>				

附件 3:

克思主义学 年教师导师制培养 划

年 教师 信息	姓 名		性 别		政治		出 年月	
	学历（学位）		专 业					
	所在教 室							
导师姓名			导师				入 年月	
2019 年 10 月 2020 年 9 月								
培 养 划 内 容								
年教师 字： 年 月 日								
导师 字： 年 月 日								
教 意 室	教 室 人(字)： 年 月 日							
意	人(字)： 年 月 日(公)							

附件 4:

克思主义学 年教师导师 核 价
(年教师)

导师姓名： 年 月 日

指标	价内容和标准	价 得 分				
		在 应		分值前 □中打√		
基 本 工 作	指导 年教师 培养 划 标明 , 内容具体, 既有整体 划, 也有 段性 划, 可操作性强。	□10	□8	□6	□4	□2
	够 指导 年教师掌握教学大 、教材内容, 书写教案、 , 掌握 堂时 分 、板书安排 , 具体内容 录 。	□10	□8	□6	□4	□2
	每学期 检查、指导 年教师 作业批改情况不少于 次, 并有 录。	□10	□8	□6	□4	□2
	每学期为 年教师上 不少于 次, 并有 录。	□10	□8	□6	□4	□2
	定期对 指导 年教师各个教学 工作 全 指导与 价, 并有 指导建 。	□10	□8	□6	□4	□2
	培养期内听 指导 年教师授 不少于 时, 有 应 听 录, 并有 听 价与指导建 。	□10	□8	□6	□4	□2
	指导 年教师开展实 教学, 帮助他们指导实 、实习、毕业 , 并有 录。	□10	□8	□6	□4	□2
	定期指导 年教师 教改、教 活动, 并有 活动内容 录。	□10	□8	□6	□4	□2
	指导 年教师制定 业成 划、专业发展 划和学术 涯 划, 明 发展方向。	□10	□8	□6	□4	□2
加	指导 年教师开展教学 和 学 , 指导 年教师发 教学 文 少一 。	□10	□8	□6	□4	□2
	培养期内 年教师 得校 及以上个人 号。					□有 □无
	培养期内 年教师参加校 及以上教学比 奖情况。					□有 □无
	培养期内 年教师指导学 参加技 大 奖情况。					□有 □无
	培养期内 年教师发 文 (一作) 。					□有 □无
	总 分					

年教师 名：
附件 5：

克思主义学
年教师导师制 核
(年教师)

年教师姓名：_____

指导教师姓名：_____

所在教 室：_____

填 日 期：_____

克思主义学
年 月

姓 名		性 别		学 历	
所学专业		校时			
培养期	20 年 月——20 年 月				
培养 工作 划					
工作 措施					

成 划	包括 成长规划、 发 规划、 规划 及今后的发 方 。
主 收	

年 教师 工作 总	工 结 包括 德 风、 的 高 况，参加教 、科 况， 得的成果、奖励等 况，存 的 不 及改进措 或 考等。
	<div>(可加)</div> <div>年教 名： _____</div>

	年			
完成教学工作情况				
讲	课程名称		课对	课
参加工作情况				
	目名称	本排名	目级别	
发 文、 作情况				
	论 、 （教材）名称	发表刊 或出版	刊 级别	本 排名
奖情况				
获奖名称		获奖级别	奖单	本 名次
参加培 情况				
	培 内	培 地点		
其他业：				

导师 评价 意见	品德鉴定 见：
	能力评价 见：
	工 况评价 见：
	发 建 ：
	评价结论（ 否合格）：
	导 ： 年
核 意	考核 见：
	考核结果（合格、不合格）： ： （公 ） 年

附件 6:

克思主义学 年教师导师制培养 价
(导师)

年教师姓名: 年 月 日

指标	价内容和标准	价 得 分
		在 应

附件 7:

克思主义学
年教师导师制 核
(导师)

指导教师姓名: _____

年教师姓名: _____

所在教 室: _____

填 日 期: _____

克思主义学

年 月

姓 名				域	
指导期	20 年 月—— 20 年 月				
培养 标					
工作 方案					
工作 措施					

导师 工作 总	工 结（包括 德 风、 道德方面对 年教 的 导和教 况， 导 年教 教 、 、科 、论 况，传 教 技 方法、 导备课和课件 等 况）
	<div>（可加 ）</div> <div>导 名： _____ 年</div>

<div>教室考核意见</div>	<div>考核 成 名（不 3 ）：</div> <div>教 年</div>
<div>核 意</div>	<div>考核 见：</div> <div>考核结果（合格、不合格）：</div> <div>部门领导 （公） 年</div>

附件 8:

克思主义学 年教师导师制 核
(教 室)

导师 基本情况	姓 名		性 别		出 年月	
	专业技术 务				教	
	从事专业					
年教师 基本情况	姓 名		性 别		出 年月	
	学 历		毕业时		所学专业	
	承担				教	
指导期	年 月 年 月					
培养 划 执 情况	学年 学期		学年 学期		导师 字	
导师对 年教师 教学 核情况 定意 (指导期满填写)		学年 学期		学年 学期		
以上 分 导师在培养期满时填写，并交 年教师所在教 室						
核 果	指导教师	<input type="checkbox"/> 优 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 不			具体得分 后	
	年教师	<input type="checkbox"/> 优 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 不			具体得分 后	
	核小 人 (字) : 年 月 日					
人 (字、公) : 年 月 日						