

池州职业技术学院马克思主义学院文件

马克思主义学院（2021）2号

池州职业技术学院劳动教育理论课 教学实施方案

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实全国教育大会精神，坚持立德树人，坚持培育和践行社会主义核心价值观。结合学校高职院校办学性质，着力把劳动教育纳入人才培养全过程，坚持与德育、智育、体育、美育相融合，创新体制机制，注重教育实效，实现知行合一，促进学生全面发展。

二、课程目标

通过强化新时代的劳动教育，掌握学习、工作和生活中必需的基本劳动素养、基本劳动品质，树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的劳动观念，引导学生热爱劳动、尊重劳动、珍惜劳动成果，自觉遵守劳动安全法

规，培养学生正确的劳动观、价值观、成才观，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

三、实施要求

深入贯彻落实中共中央、国务院《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》精神和学院党委【2021】62号文件《池州职业技术学院劳动教育实施方案（试行）》要求，以人才培养方案为遵循，充实劳动教育内容，实施劳动教育专题理论课教学，加强理论课程学习的过程考核，促进劳动

五、课程教育理论课设置

学分与学时：劳动教育理论课总学时为 16 学时。修建学期为 1 至 4 学期。每学期安排 4 学时。每 2 课时设置一个专题，共 8 个专题。

课程名称：劳动教育理论课

遵守劳动安全法规。

时间	专题	内 容
第 一	专题一： 劳动观价值	《思想道德与法治》劳动教育模块，阐释马克思主义劳动观、习近平总书记关于劳动和劳动教育的重要论述等劳动观
	专题二： 劳动法教育	《思想道德与法治》劳动教育模块，阐释劳动法政策，劳动安全、劳动社会保障等知识，使学生掌握劳动法规、劳动安全、劳动风险防范、劳动保障等基础劳动技能。
第 二	专题三： 大学生 日常生活劳 动和服务性 劳动	本专题阐述了大学生日常生活劳动、服务劳动、社区志愿服务活动。通过学习，同学们将对自己在在校期间普遍参与的劳动内容形成理性认知，从平凡的劳动实践中发现不平凡的意义，认识到劳动是大学生成长的人生必修课。通过本专题的讲授，让同学们认识到，劳动并不专指创造使用价值、带来物质报酬的劳动，它也包括日常生活劳动、无偿的服务性劳动和志愿劳动，劳动并不是从就业以后才开始的，劳动是人生的日常，因此养成良好的劳动习惯、提高劳动意识和劳动能力，要从现在做起，要从寝室、教室、校园的身边小事做起。
	专题四： 劳动精神之	本专题阐述了劳动精神，以及作为劳动精神发展形态的劳模精神、工匠精神和职业精神。通过学习，同学们将理解劳动精

